Het doel van dit formulier is ontwikkelingsinformatie over uw kind te verkrijgen, zodat een intakegesprek en een eventuele anamnese efficiënt kan verlopen. Indien uit het intakegesprek een afspraak voor onderzoek of begeleiding volgt, worden de gegevens van dit voorblad opgenomen in onze administratie. U wordt verzocht de vragen zo goed mogelijk te beantwoorden. U kunt altijd extra informatie kwijt onderaan het formulier. Ook vragen we u om eventuele rapportage van eerdere onderzoeken, of gegevens van het Leerling Volg Systeem (LOVS) mee te nemen naar het intakegesprek. Dit formulier bij voorkeur via e-mail retourneren.

1. Basisgegevens (context) kind

|  |  |
| --- | --- |
| Huidige datum (dd-mm-jjjj) |  |
| Naam kind  |  | jongen [ ]  meisje [ ]  |
| Naam ouder(s) |  |
| Geboortedatum kind (dd-mm-jjjj) |  |
| Straat en huisnummer |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| Mobiel nummer |  |
| E-mail ouders |  |
|  |  |
| Naam huisarts |  |
| Adres |  |
| BSN (BurgerServiceNummer) |  |
| Positie in gezin (broers/zussen) |  |
| Ouders gescheiden? | ja [ ]  nee [ ]  | Ouderlijke macht bij beiden of bij de ouder die aanmeldt bij LeerZo!? ja [ ]  nee [ ]  |
|  |  |
| Naam school |  |
| Straat en huisnummer |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| Huidige groep |  |
| Groepsverloop |  |
| Naam leerkracht |  |
| E-mail leerkracht |  |
| Akkoord contact school (j/n) | ja [ ]  nee [ ]  |
| U maakt zich zorgen over:Sinds wanneer? |  |
| Uw hulpvraag aan LeerZo! is: |  |

1. Ontwikkelingsanamnese

 Zwangerschap / geboorte (zuurstoftekort, trauma, vroeggeboorte)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Spraaktaalontwikkeling (wanneer gaan praten, zinsopbouw, uitspraak, begrip, logopedie, liedjes onthouden, bijzonderheden K.N.O.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Motorische ontwikkeling (b.v. kruipen, lopen, links-/rechtshandig, fijne- en grove motoriek, fysiotherapie)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Cognitieve ontwikkeling (hoe pikt uw kind de leerstof op, laat het op school zien wat het kan, geheugen (kleuren, dagen v.d. week, maanden, tellen, getalbegrip))

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Werkhouding thuis / op school (aandacht, concentratie, motivatie, beweeglijkheid, zelfstandig werken, plannen, organisatie, netheid van werken/schrijven)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Sociale en emotionele ontwikkeling

|  |  |
| --- | --- |
| Zelfbeeld |  |
|  |
| Zelfvertrouwen |  |
|  |
| Vriendjes/vriendinnetjes(uit de klas/ straat? Leeftijdgenootjes?) |  |
|  |
| Contact met volwassenen |  |
|  |
| Faalangst (en hoe/waar uit deze zich?) |  |
|  |
| Angsten algemeen (en hoe/waar uit deze zich?) |  |
|  |
| Initiatief in contact |  |
|  |
| Vrijheid in contact |  |
|  |
| Obsessies |  |
|  |
| Impulsiviteit (eerst doen, dan denken) |  |
|  |
| Verschil in gedrag bij gezin, familie, school, leeftijdgenoten  |  |
|  |
| Fantasie |  |
|  |

1. Overige kindinformatie

Kwaliteiten van het kind (karaktereigenschappen, schoolvakken, hobby’s):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Specifieke interesses / hobby:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Wat heeft u thuis al gedaan aan begeleiding?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Is er voor zover bekend sprake van bepaalde ziekten of andere problematiek?

|  |
| --- |
|  |
| Medicatie |  |
| Therapie / begeleiding |  |

Bijzonderheden/ Ernstige gebeurtenissen (overlijden etc. )

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Komen de (leer)problemen van uw kind ook bij familieleden voor? Zo ja, bij wie?

|  |
| --- |
|  |
|  |

5. Informatie inzake eventuele leerproblemen

Indien er volgens u of school sprake is van leerproblemen bij uw kind, kunt u dan onderstaande vragen beantwoorden?

Problemen op gebied van rekenen:

* Licht [ ]  matig - [ ]  ernstig [ ]

Vanaf welke groep:

* Is er sprake van automatiseringsproblemen:
* Is er sprake van problemen bij het rekeninzicht:

Is er een handelingsplan op ingezet en wanneer:

Problemen op gebied van technisch lezen:

* Licht [ ]  matig -[ ]  ernstig [ ]
* Vanaf welke groep:
* Is er een handelingsplan op ingezet en wanneer:

Problemen op gebied van begrijpend lezen:

* Licht [ ]  matig -[ ]  ernstig [ ]
* Vanaf welke groep:
* Is er een handelingsplan op ingezet en wanneer:

Problemen op gebied van spelling:

* Licht [ ]  matig -[ ]  ernstig [ ]
* Vanaf welke groep:
* Is er een handelingsplan op ingezet en wanneer:

Is er sprake van onderpresteren:

* Licht [ ]  matig -[ ]  ernstig [ ]
* Vanaf welke groep:
* Problemen bij andere vakken:

6. Informatie inzake geboden hulp

Is er in/buiten de groep hulp geboden? Zo ja, welke hulp is geboden

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Hoe zag deze hulp eruit (inhoud, frequentie etc.)?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Is er volgens u of school sprake van onderpresteren?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**7. Toestemming voor het opvragen van informatie aan school en eventuele eerdere hulpverlening:**

Hierbij geeft ondergetekende aan LeerZo! toestemming om informatie op te vragen over:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam cliënt  | Geboortedatum  | Handtekening jongere 16+  |
|  |  |  |

Informatie mag gevraagd worden bij de volgende organisaties / personen:

-

-

-

|  |
| --- |
| **De ouder(s) of verzorger(s)/opvoeder(s) met gezag (wettelijk vertegenwoordiger(s))**  |
| Naam  |  |
| Plaats en datum  |  |
| Handtekening(en)  |  |
|  |  |
| Naam  |  |
| Plaats en datum  |  |
| Handtekening(en)  |  |
|  |  |

Zou u, indien mogelijk, ook de leerlingvolgsysteemgegevens en/of rapportage van eerder onderzoek mee willen nemen naar het intakegesprek? Bij voorbaat hartelijk dank voor uw medewerking!